

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
им. Героя Советского Союза Н.П.Федорова»

**Рабочая программа по ОБЖ
ФГОС (ООО)**

Общее количество часов - 68 часов

8 класс - 34 часа

9 класс - 34 часа

Надомное обучение – 68 часов

8 класс – 8,5 часов для изучения с педагогом, 25,5 часа для
самостоятельного изучения

9 класс – 8,5 часов для изучения с педагогом, 25,5 часа для
самостоятельного изучения

Автор: А.Т.Смирнов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности для 7 - 9 классов» разработана на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ», ст.28 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) с изменениями;
- Образовательная программа ФГОС ООО МОУ СОШ №1;
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы

Цели и задачи изучения курса ОБЖ в основной школе.

Цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
 - принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
 - антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
 - профилактика асоциального поведения учащихся;
 - отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
 - готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.
- достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
 - формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
 - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
 - выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Общая характеристика курса

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;

– формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Место курса в учебном плане

В авторской программе А.Т.Смирнова и Б.О.Хренникова на изучение ОБЖ в 8-9 классах выделяется 168 часов: по 34 часа в 8 и 9 классах (1 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в учебном плане школы на изучение ОБЖ в 8-9 классах выделяется 68 часов: по 34 часа в 8 и 9 классах (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), надомное обучение – по 8,5 часов в 8 и 9 классах для изучения с педагогом, по 25.5 часов для самостоятельного обучения.

Изменения, внесенные в авторскую программу по предмету, и обоснование их целесообразности

Тема	Количество часов			
	Авторская программа	Рабочая программа		
8 класс		очное обучение	н/о для изучения с педагогом	н/о для самостоятельного изучения
Основы комплексной безопасности	16	15	3,5	11,5
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	7	7	2	5
Основы здорового образа жизни	8	8	2	6
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	4	1	3
ИТОГО	35	34	8,5	25,5
9 класс		очное обучение	н/о для самостоятельного изучения	
Основы комплексной безопасности	8	8	2	6
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	7	7	1	6
Основы противодействия терроризму и экстремизму в	9	8	2	6

Российской Федерации				
Основы здорового образа жизни	9	9	2,5	6,5
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2	2	1	1
ИТОГО	35	34	8,5	25,5

Уменьшение количества часов осуществлялось за счет резервного времени и концентрации учебного материала, включенного в программу в качестве дополнительных элементов содержания. Система уроков, представленная в рабочей программе, сориентирована не столько на передачу «готовых» знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

В 8 классе в Разделе 2: «Основы комплексной безопасности» объединены темы: «Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера» и «Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия» на 1 час.

В 9 классе в Разделе 3: «Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации» объединены темы: «Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму» и «Общегосударственное противодействие терроризму» на 1 час.

Согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательном учреждении, используются:

учебники, реализующие рабочую программу:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс», М.: Просвещение;
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс», М.: Просвещение.
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс», М.: Просвещение;

Планируемые результаты освоения учебного курса ОБЖ:

I. Личностные:

1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
2. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
3. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

II. Метапредметные:

1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
6. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
7. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

III. Предметные:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ОБЖ

7 класс

МОДУЛЬ I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

РАЗДЕЛ 1. Основы комплексной безопасности

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Контрольная работа №1: «Основы комплексной безопасности»

РАЗДЕЛ 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Практическое занятие №1: «Защита населения от последствий ураганов и бурь»

Практическое занятие №2: «Защита населения от последствий наводнений»

Практическое занятие №3: «Профилактика ландшафтных пожаров, защита населения»

РАЗДЕЛ 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

Контрольная работа №2: «Основы противодействия терроризму и экстремизму»

МОДУЛЬ II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

РАЗДЕЛ 4. Основы здорового образа жизни

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми. Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Контрольная работа №3: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Практическое занятие №4: «Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении»

Практическое занятие №5: «Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах»

Практическое занятие №6: «Правила транспортировки пострадавшего»

8 класс

МОДУЛЬ I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

РАЗДЕЛ 1. Основы комплексной безопасности

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Практическое занятие №1: «Обеспечение личной безопасности при пожарах»

Практическое занятие №2: «Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров»

Практическое занятие №3: «Оказание помощи терпящим бедствие на воде»

Контрольная работа №1: «Основы комплексной безопасности»

РАЗДЕЛ 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация повешения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Контрольная работа №2: «Защита населения от ЧС»

Практическое занятие №4: «Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера»

МОДУЛЬ II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

РАЗДЕЛ 3. Основы здорового образа жизни

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.

Контрольная работа №3: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Практическое занятие №5: «Первая медицинская помощь при травмах»

9 класс

МОДУЛЬ I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

РАЗДЕЛ 1. Основы комплексной безопасности

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

Практическое занятие №1: «ЧС природного характера и их последствия»»

Практическое занятие №2: «ЧС техногенного характера и их последствия»»

Контрольная работа №1: «Основы комплексной безопасности»»

РАЗДЕЛ 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Практическое занятие №3: «Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС»»

Практическое занятие №4: «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения»»

РАЗДЕЛ 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

Практическое занятие №5: «Правила поведения при угрозе террористического акта»»

Контрольная работа №2: «Основы противодействия терроризму и экстремизму»»

МОДУЛЬ II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

РАЗДЕЛ 4. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

Практическое занятие №6: «Первая помощь при массовых поражениях»»

Контрольная работа №3: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

(1 час в неделю, всего 34 часа / н/о 8,5 часа для изучения с педагогом, 25,5 часа для самостоятельного изучения)

Тема	Очное обучение	Н/О для изучения с педагогом	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся (на уровне универсальных учебных действий)
Модуль 1. Основы безопасности личности общества и государства (22 часа)				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 часов / 3,5 часов н/о)				
1. Пожарная безопасность	3 ч.	0,5 ч.	<p>1.1 Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.</p> <p>1.2 Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.</p> <p>1.3 Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.</p>	<p>Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.</p> <p>Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.</p> <p>Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т.д.</p> <p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране.</p> <p>Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, в общественном месте (на стадионе, в кинотеатре) и записывают их в дневник безопасности.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 1 учебника.</p>
2. Безопасность на дорогах	3 ч.	1 ч.	<p>2.1 Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.</p> <p>2.2 Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.</p>	<p>Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Повторяют правила дорожного движения.</p> <p>Запоминают правильные алгоритмы безопасного</p>

			2.3 Велосипедист — водитель транспортного средства.	поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 2 учебника.
3. Безопасность на водоёмах	3 ч.	0,5 ч.	3.1 Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. 3.2 безопасный отдых на водоёмах. 3.3 Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 3 учебника.
4. Экология и безопасность	2 ч.	0,5 ч.	4.1 Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. 4.2 Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 4 учебника.
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	4 ч.	1 ч.	5.1 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. 5.2 Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной

			<p>5.3 Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия.</p> <p>5.4 Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.</p>	<p>чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе проживания.</p> <p>Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 5 учебника.</p>
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов / 2 часа н/о)				
6. Обеспечение защиты населения	4 ч.	1 ч.	<p>6.1 Обеспечение радиационной защиты населения.</p> <p>6.2 обеспечение химической защиты населения.</p> <p>6.3 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.</p> <p>6.4 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях..</p>	<p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.</p> <p>Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера.</p> <p>Отрабатывают в паре (группе) правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 6 учебника.</p>
7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3 ч.	1 ч.	<p>7.1 Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.</p> <p>7.2 Эвакуация населения.</p> <p>7.3 Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.</p>	<p>Объясняют порядок оповещения населения и последовательность организации его эвакуации в условиях ЧС техногенного характера.</p> <p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 7 учеб-</p>

				ника.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов / 2 часа н/о)				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов / 2 часа н/о)				
8. Здоровый образ жизни и его составляющие	8 ч.	1 ч.	<p>8.1 Здоровье как основная ценность человека.</p> <p>8.2 Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.</p> <p>8.3 Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.</p> <p>8.4 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления человека и общества.</p> <p>8.5 Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.</p> <p>8.6 Вредные привычки и их влияние на здоровье.</p> <p>8.7 Профилактика вредных привычек.</p> <p>8.8 Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.</p>	<p>Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.</p> <p>Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.</p> <p>Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие.</p> <p>Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности.</p> <p>Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого параграфа главы 8 учебника.</p>
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа / 1 часа н/о).				
9. Первая помощь при неотложных состояниях	4 ч.	1 ч.	<p>9.1 Первая помощь пострадавшим и её значение.</p> <p>9.2 Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.</p> <p>9.3 Первая помощь при травмах.</p> <p>9.4 Первая помощь при утоплении.</p>	<p>Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.</p> <p>Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, при-</p>

ведённые после каждого параграфа главы 9 учебника.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

(1 час в неделю, всего 34 часа / н/о 8,5 часов для самостоятельного изучения, 25,5 часа для самостоятельного обучения)

Тема	Очное обучение	Н/О для самостоятельного изучения	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся (на уровне универсальных учебных действий)
Модуль 1. Основы безопасности личности общества и государства (23 часа / 8 часов н/о)				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов / 2 часа н/о)				
1. Национальная безопасность России в современном мире	4 ч.	1 ч.	1.1 Современный мир и Россия. 1.2 Национальные интересы России в современном мире. 1.3 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. 1.4 Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	Обосновывают значение молодого поколения граждан РФ для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 1 учебника.
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4 ч.	1 ч.	2.1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика. 2.2 ЧС природного характера и их последствия. 2.3 ЧС техногенного характера и их причины. 2.4 Угроза военной безопасности России.	Классифицируют ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах ЧС природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние ЧС национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на

				<p>безопасность личности общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 2 учебника.</p>
<p>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов / 1 час н/о)</p>				
<p>3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени</p>	<p>3 ч.</p>	<p>0,5 ч.</p>	<p>3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 3.2 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. 3.3 МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Анализируют права и обязанности граждан РФ в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала в условиях ЧС. Объясняют роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 3 учебника.</p>
<p>4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени</p>	<p>4 ч.</p>	<p>0,5 ч.</p>	<p>4.1 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 4.2 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. 4.3 Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 4.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p>	<p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования ЧС и её основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от ЧС природного и техногенного характера.</p>

				<p>Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.</p> <p>Подбирают в Интернете и СМИ примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге Чрезвычайной ситуации.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 4 учебника.</p>
Раздел 3. Противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации (8 часов / 2 часа н/о)				
<p>5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия</p>	2 ч.	0,5 ч.	<p>5.1 Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.</p> <p>5.2 Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.</p>	<p>Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.</p> <p>Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.</p> <p>Формулируют свою позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 5 учебника.</p>
<p>6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ</p>	2 ч.	0,5 ч.	<p>6.1 Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму, общегосударственное противодействие терроризму.</p> <p>6.2. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.</p>	<p>Характеризуют основные нормативно-правовые акты РФ противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.</p> <p>Формулируют для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности.</p> <p>С помощью Интернета и СМИ на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма».</p> <p>Составляют правила своего поведения в различ-</p>

				ных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 6 учебника.
7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	2 ч.	0,5 ч.	7.1 Организационные основы противодействия терроризму в РФ. 7.2 Организационные основы противодействия наркотизму.	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и СМИ составляют сообщения на тему «Деятельность Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) и её положительные результаты». Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 7 учебника.
8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2 ч.	0,5 ч.	8.1 Правила поведения при угрозе террористического акта. 8.2 Профилактика наркозависимости.	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 8 учебника.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов / 3,5 часов н/о)				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 часов / 2,5 часов н/о)				
9. Здоровье — условие благополучия человека	3 ч.	1 ч.	9.1 Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. 9.2 Здоровый образ жизни и его составляющие.	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.

			9.3 Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальная безопасность России. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 9 учебника.
10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3 ч.	1 ч.	10.1 Ранние половые связи и их последствия. 10.2 Инфекции, передаваемые половым путём. 10.3 Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция). Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 10 учебника.
11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3 ч.	0,5 ч.	1.1 Брак и семья. 11.2 Семья и здоровый образ жизни человека. 11.3 Основы семейного права в РФ.	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализирую взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 11 учебника.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа / 1 час н/о).				
12. Оказание первой помощи	2 ч.	1 ч.	12.1 Первая помощь при массовых поражениях(практическое занятие по плану преподавателя). 12.2 Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.	Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 12 учебника.

Перечень учебно-методического комплекса обеспечения

<p>Учебник, учебное пособие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс», М.: Просвещение, 2015 - Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс», М.: Просвещение, 2015 - Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс», М.: Просвещение, 2014 - Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Рабочие программы под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы», М.: Просвещение, 2016
<p>Методическая и дополнительная литература для учителя и учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации - Закон «Об образовании» - Уголовный кодекс Российской Федерации - Семейный кодекс Российской Федерации - Правила дорожного движения Российской Федерации - Федеральный закон «О гражданской обороне» - Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» - Федеральный закон «О пожарной безопасности» - Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» - Федеральный закон «О противодействии терроризму» - Ключев А.В. «Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады. 8-9 классы», «Легион», 2011 - Ключев А.В., Савин А.П. «Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты для входного, текущего и тематического контроля. 10-11 классы», «Легион», 2012
<p>Наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы и др.)</p>	<p>Печатные пособия (таблицы и плакаты):</p> <p>Раздел: Первая реанимационная и первая медицинская помощь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника реанимации. 2. Электротравмы. 3. Остановка кровотечения. 4. Транспортная иммобилизация. 5. Перенос пострадавших. 6. Ожоги, отравления, обморожения. <p>Комплект плакатов «Правила оказания первой медицинской помощи» (15 плакатов).</p> <p>Раздел: ЧС природного и техногенного характера.</p>

Комплект плакатов (13 плакатов).

Раздел: Основы ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Комплект плакатов (10 плакатов).

Раздел: Оружие массового поражения.

Комплект плакатов «Защитные сооружения гражданской обороны» (10 плакатов).

Раздел: Пожарная безопасность.

1. Правила поведения при пожаре в образовательном учреждении.
2. Огнетушители ручные углекислотные.
3. Огнетушители ручные порошковые.
4. Огнетушители ручные воздушно-пенные.

Раздел: Терроризм. Комплект «Школа против террора».

1. Основы законодательства.
2. Основные понятия законодательства.
3. Связь в экстренных случаях.
4. Цели и субъекты борьбы с терроризмом.
5. Государственная антитеррористическая система.
6. Способы действия террористов.
7. Меры по предупреждению терактов.
8. Функции субъектов борьбы с терроризмом.
9. Профилактические меры.
10. Обязанности должностных лиц.
11. Признаки наличия взрывных устройств.
12. Мины-ловушки.
13. Вероятные места закладки взрывных устройств.
14. Признаки взрывного устройства на теле человека.
15. Порядок действий при угрозе взрыва.
16. Порядок действий при поступлении угрозы.
17. Эвакуация.
18. Особенности транспортировки раненых.
19. Безопасные зоны эвакуации людей.
20. Действия при захвате.
21. Действия при получении ранения.
22. Оказание первой помощи при отравлении.
23. Действия при захвате.

	<p>24. Признаки наличия сильного стресса. 25. Действия для выхода из стрессового состояния. Раздел: Автономное существование. «Уголок ВОСВОДа для школы» Умей оказывать помощь на льду.</p>
<p>Оборудование, при- боры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Костюм химической защиты Л-1; - Противогазы (ГП-5, ГП-7); - Патрон к противогазу ДПГ-3 - Респиратор типа Р-2; - Респиратор фильтрующий «Алина-200 АВК»; - Индивидуальная аптечка АИ-2; - Пакеты противохимические индивидуальные; - Индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП-1); - Санитарная сумка со спецкладкой (сумка с набором медикаментов и перевязочных средств); - Тренажёр для оказания первой медицинской помощи «Максим»; - Индикатор радиоактивности «РАДЭКС» - Носилки санитарные; - Компас; - Визирная линейка; - Транспортёр.
<p>Перечень Интернет ресурсов и других электронных ин- формационных ис- точников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9 Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, мето- дики преподавания, школ, вузов (программы, учебники). 2. http://mykrevedki.ru/lib/Book-21-25.html Электронные книги «Преподавание ОБЖ в школе и ССОУ» 3. http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm Поурочные тематические календарные планы, разработки уроков, сценарии, правила, акты, приказы по ОБЖ. 4. http://www.zavuch.info/ Разработки уроков поурочные планы рекомендации. 5. http://majesticarticles.ru/naykaiobrazovanie/obrazovanie/pred/bz/66416? Энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России.

http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&lib_no=28578&tmpl=lib

Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности. Объединение преподавателей ОБЖ, использующих в своей работе ИКТ, желающих поделиться своим опытом с другими. Нормативно-правовое обеспечение работы преподавателя - организатора курса ОБЖ в школе.

6. <http://www.mchs.gov.ru.spasinfo@gmail.com>

Электронная версия газеты «Спасатель МЧС».

7. <http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic>

Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт.

8. <http://www.mchs.gov.ru>.

Портал МЧС России. Новости. Прогнозы, Сводка ЧС. Полезная информация. Статистика. Материалы СМИ.

9. http://www.studentsos.ru/files/types_gum/0-100/2/osnovyi-bezopasnosti-?

Специфика и особенности преподавания ОБЖ в основной школе.

10. <http://www.obzh.ru/dbo2007.html>

ОБЖ.РУ. Образовательный портал. Нормативные документы. Рефераты по ОБЖ. Словарь терминов. Статьи и публикации. Учебники и пособия. Экзамены по ОБЖ.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 20 / 20 учебный год

Ф.И.О.:

Класс – 8

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Программа: Рабочая программа 8 класс. Автор А.Т.Смирнов

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т.Смирнова, Москва «Просвещение»

Количество часов: 34 часа

№ пп	Название темы	Количество часов		Контрольные работы		Практические работы		Сопутствующее повторение	Сроки окончания работы над темой	
		план	факт	план	факт	план	факт		план	факт
	М-1: Основы безопасности личности, общества и государства	22								
	Р-1: Основы комплексной безопасности	15								
	Тема 1: Пожарная безопасность	3				1				
	Тема 2: Безопасность на дорогах	3				1				
	Тема 3: Безопасность на водоёмах	3				1				
	Тема 4: Экология и безопасность	2								
	Тема 5: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	4		1				Классификация ЧС; РСЧС		
	Р-2: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7								
	Тема 5: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4								
	Тема 6: Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3		1		1		РСЧС, функции и задачи		

№ пп	Название темы	Количество часов		Контрольные работы		Практические работы		Сопутствующее повторение	Сроки окончания работы над темой	
		план	факт	план	факт	план	факт		план	факт
	М-2: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12								
	Р-4 Основы здорового образа жизни	8								
	Тема 7: Здоровый образ жизни и его составляющие	8						ЗОЖ и его значение		
	Р-5: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4								
	Тема 8: Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4		1		2		Основные правила оказания I мед. помощи		
	Всего:	34 часа								

Административный контроль	Дата	Ф.И.О. проверяющего	Подпись проверяющего	Ф.И.О. учителя	Подпись учителя

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 20 / 20 учебный год

Ф.И.О.:

Класс — 9

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Программа: Рабочая программа 9 класс. Автор А.Т.Смирнов

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т.Смирнова, Москва «Просвещение»

Количество часов: 34 часа

№ п/п	Название темы	Количество часов		Контрольные работы		Практические работы		Сопутствующее повторение	Сроки окончания работы над темой	
		план	факт	план	факт	план	факт		план	факт
	М-1: Основы безопасности личности, общества и государства	23								
	Р-1: Основы комплексной безопасности	8								
	Тема 1: Национальная безопасность России в современном мире	4						РСЧС и ГО		
	Тема 2: ЧС природного и техногенного характера и нац. безопасность России	4				2		ЧС; РСЧС, функции и задачи		
	Р-2: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7								
	Тема 4: Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3						Системы ГО и РСЧС		
	Тема 5: Основные мероприятия, проводимые в России по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	4				2		СИЗ		
	Р-3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	8								
	Тема 6: Международный терроризм – угроза нац. безопасности России	2						Основы противодействия терроризму		
	Тема 7: Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму	2								

Тема 8: Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	2				1				
Тема 9: Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	2								
М-2: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11								
Р-4: Основы здорового образа жизни	9								
Тема 10: Здоровье – условие благополучия человека	3						Составляющие ЗОЖ		
Тема 11: Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3								
Тема 12: Правовые основы сохранения и укрепления здоровья	3								
Р-5: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2								
Тема 13: Оказание первой помощи	2		1		1		Основные правила оказания I помощи		
Всего:	34 часа								

Административный контроль	Дата	Ф.И.О. проверяющего	Подпись проверяющего	Ф.И.О. учителя	Подпись учителя

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ С ПЕДАГОГОМ)
на 20 / 20 учебный год

Ф.И.О.

Класс – 8 (надомное обучение)

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Программа: Рабочая программа 8 класс. Автор А.Т.Смирнов

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т.Смирнова, Москва «Просвещение»

1 ч/н-34 часа. 0,25 ч/н – 8,5 ч. – изучение с педагогом, 0,75 ч/н – 25,5 ч. – самостоятельное изучение.

№ п/п	Название темы	Количество часов		Контрольные работы		Практические работы		Сопутствующее повторение	Сроки окончания работы над темой	
		план	факт	план	факт	план	факт		план	факт
	Основы комплексной безопасности	3,5								
	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2								
	Основы здорового образа жизни	2								
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	1								
	Итого:	8,5 ч.								

Административный контроль	Дата	Ф.И.О. проверяющего	Подпись проверяющего	Ф.И.О. учителя	Подпись учителя

--	--	--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 20 / 20 учебный год

Ф.И.О.:

Класс — 9 (надомное обучение)

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Программа: Рабочая программа 9 класс. Автор А.Т.Смирнов

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т.Смирнова, Москва «Просвещение»

Количество часов: 34 часа

№ п п	Название темы	Количество часов		Контрольные работы		Практические работы		Сопутствующее повторение	Сроки окончания работы над темой	
		план	факт	план	факт	план	факт		план	факт
	Основы комплексной безопасности	2								
	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1								
	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2								
	Основы здорового образа жизни	2,5				2				
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	1								
	ИТОГО	8,5								

Административный контроль	Дата	Ф.И.О. проверяющего	Подпись проверяющего	Ф.И.О. учителя	Подпись учителя

*Планирование самостоятельной работы обучающихся,
находящихся на индивидуальном домашнем обучении*

Класс 8

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности

Программа Рабочая программа 8 класс. Автор А.Т.Смирнов

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т.Смирнова, Москва «Просвещение»

Количество часов 34 часа/1 час в неделю

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		план	факт
1	Основы комплексной безопасности	11,5	
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	5	
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6	
4	Основы здорового образа жизни	3	
	Итого	25,5	

Заместитель директора по УВР:

Ознакомлен:

*Планирование самостоятельной работы обучающихся,
находящихся на индивидуальном домашнем обучении*

Класс 9

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности

Программа Рабочая программа 9 класс. Автор А.Т.Смирнов

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т.Смирнова, Москва «Просвещение»

Количество часов 34 часа/1 час в неделю

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		план	факт
1	Основы комплексной безопасности	6	
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	6	
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6	
4	Основы здорового образа жизни	6,5	
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	1	
6	ИТОГО	25,5	

Заместитель директора по УВР:

Ознакомлен:

